

İUT102 - Hand Rehabilitation - Kozaklı Meslek Yüksekokulu - Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü

General Info

Objectives of the Course

Course Objective To evaluate occupational therapy approaches in hand and upper extremity problems.

Course Contents

hand anatomy and biomechanics, hand function, Evaluation of patients with hand injuries, fleksör ve ekstansör tendon yaralanmalarında rehabilitasyon, nerve injury rehabilitation on hand, basic splinting principles on hand.

Recommended or Required Reading

Rehabilitation in Upper Extremity Injuries 2021, computer, projector

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Explanation Method, Problem-Solving Method.

Recommended Optional Programme Components

Does not exist.

Instructor's Assistants

Does not exist.

Presentation Of Course

The course is taught face-to-face

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Inst. Mustafa Güven

Program Outcomes

1. It defines hand and wrist problems and explains the assessment and treatment approaches used for these problems.
2. Defines and lists basic terminology related to hand anatomy.
3. Defines the evaluation parameters used for the hand and wrist.
4. Compares the approaches used in hand rehabilitation in terms of basic principles
5. Solutions for daily living activities in terms of hand functions and types of grasping.

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Üst ekstremitte Yaralanmalarında Rehabilitasyon T.V. Bayrakçı, Z. Erden, C,Yıldız Pages:66-108	Lecture + Question-Answer Method Discussion Method Teaching supported by visual-auditory materials	It defines the basic structures and principles of movement in hand anatomy and biomechanics and relates them to functional examples.	Identification of hand and wrist bone, joint, and muscle structures on a model through palpation
2	Üst ekstremitte Yaralanmalarında Rehabilitasyon T.V. Bayrakçı, Z. Erden, C,Yıldız Pages:66-108	Lecture + Question-Answer Method Discussion Method Teaching supported by visual-auditory materials	It defines the basic structures and principles of movement in hand anatomy and biomechanics and relates them to functional examples.	Identification of hand and wrist bone, joint, and muscle structures on a model through palpation
3	A comprehensive grasp taxonomy Thomas Feix and Roland Pawlik	Lecture + Question-Answer Method Discussion Method Teaching supported by visual-auditory materials	Analysis of hand functions and types of coarse and fine grasping through functional activities	Selecting and applying appropriate coarse and fine grasping types for daily living activities
4	Üst ekstremitte Yaralanmalarında Rehabilitasyon T.V. Bayrakçı, Z. Erden, C,Yıldız Pages:113-152	Lecture + Question-Answer Method Discussion Method Teaching supported by visual-auditory materials	Describes the assessment methods used for hand and wrist problems and applies them to a case.	Application of sensory and manual dexterity assessment using the Estezyometer, monofilament, and Minnesota Hand Function Test
5	Üst ekstremitte Yaralanmalarında Rehabilitasyon T.V. Bayrakçı, Z. Erden, C,Yıldız Pages:381-390	Lecture + Question-Answer Method Discussion Method Teaching supported by visual-auditory materials	Analysis of peripheral nerve injuries and their functional effects in the upper extremity	El ve el bileğinde kullanılan duyu testlerinin uygulanması
6	Üst ekstremitte Yaralanmalarında Rehabilitasyon T.V. Bayrakçı, Z. Erden, C,Yıldız Pages:381-390	Lecture + Question-Answer Method Discussion Method Teaching supported by visual-auditory materials	Examination of the clinical features and functional effects of carpal tunnel, cubital tunnel, and Guyon's canal syndromes	El ve el bileğinde kullanılan duyu testlerinin uygulanması
7	Üst ekstremitte Yaralanmalarında Rehabilitasyon T.V. Bayrakçı, Z. Erden, C,yıldız Sayfalar: 66-152 / 380-391	Lecture + Question-Answer Method Discussion Method Teaching supported by visual-auditory materials	Review of assessment and treatment approaches for extensor tendon injuries	Comprehensive repetition and review of past practices
8			Ara sınav	
9	Üst ekstremitte Yaralanmalarında Rehabilitasyon T.V. Bayrakçı, Z. Erden, C,Yıldız Pages:209-219	Lecture + Question-Answer Method Discussion Method Teaching supported by visual-auditory materials	Review of assessment and treatment approaches for flexor tendon injuries	The implementation of occupational therapy assistant practices in clinical and functional contexts
10	Üst ekstremitte Yaralanmalarında Rehabilitasyon T.V. Bayrakçı, Z. Erden, C,Yıldız Pages:190-197	Lecture + Question-Answer Method Discussion Method Teaching supported by visual-auditory materials	Classification of soft tissue injuries of the hand and evaluation of functional outcomes	The implementation of occupational therapy assistant practices in clinical and functional contexts
11	Üst ekstremitte Yaralanmalarında Rehabilitasyon T.V. Bayrakçı, Z. Erden, C,Yıldız Sayfalar:235-247	Lecture + Question-Answer Method Discussion Method Teaching supported by visual-auditory materials	Examination of assessment and rehabilitation approaches in Complex Regional Pain Syndrome (Shoulder-Hand Syndrome)	The implementation of occupational therapy assistant practices in clinical and functional contexts
12	Üst ekstremitte Yaralanmalarında Rehabilitasyon T.V. Bayrakçı, Z. Erden, C,Yıldız Pages:505-520	Lecture + Question-Answer Method Discussion Method Teaching supported by visual-auditory materials	Examination of assessment and rehabilitation approaches in brachial plexus injuries	The implementation of occupational therapy assistant practices in clinical and functional contexts
13	Üst ekstremitte Yaralanmalarında Rehabilitasyon T.V. Bayrakçı, Z. Erden, C,Yıldız Pages:957-966	Lecture + Question-Answer Method Discussion Method Teaching supported by visual-auditory materials	Functional analysis of different case examples related to upper extremity injuries	The implementation of occupational therapy assistant practices in clinical and functional contexts
14	Past Resources	Lecture + Question-Answer Method Discussion Method Teaching supported by visual-auditory materials	Functional analysis of different case examples related to upper extremity injuries	The implementation of occupational therapy assistant practices in clinical and functional contexts
15	Past Resources	Lecture + Question-Answer Method Discussion Method Teaching supported by visual-auditory materials	Final sınavına hazırlık	The implementation of occupational therapy assistant practices in clinical and functional contexts
16			Final Sınavı	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Uygulama / Pratik	14	1,00
Teorik Ders Anlatım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	5	2,00
Final Sınavı Hazırlık	5	2,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü / İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24	P.O. 25	P.O. 26	P.O. 27	P.O. 28	P.O. 29	P.O. 30	P.O. 31	P.O. 32	P.O. 33	P.O. 34	P.O. 35
L.O. 1		2		5				4	4																										
L.O. 2	4																																		
L.O. 3			5																																
L.O. 3 4								4	4																										
L.O. 5		3																																	

Table :

- P.O. 1 : Temel rehabilitasyon kavramlarını bilir.
- P.O. 2 : Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilir.
- P.O. 3 : Öğrenme ve özel eğitimin temel kavramlarını bilir.
- P.O. 4 : Tıbbi rehabilitasyonda temel değerlendirme prensiplerini bilir.
- P.O. 5 : İş- uğraşı terapisi ile ilgili hastalıkların temel özelliklerini bilir.
- P.O. 6 : Fizik tedavi modalitelerini bilir.
- P.O. 7 : Terapötik egzersizleri bilir.
- P.O. 8 : İş- uğraşı terapisinde tedavi yaklaşımlarını bilir.
- P.O. 9 : İş- uğraşı terapisinde ileri klinik uygulamaları bilir.
- P.O. 10 : Sosyal, kültürel ve kişisel becerilerini geliştirir.
- P.O. 11 : Bağımsız çalışabilme yeteneğine sahiptir.
- P.O. 12 : Birlikte çalışmaya yatkındır.
- P.O. 13 : Alanında ve insan ilişkilerinde etik olur.
- P.O. 14 : Yazılı ve sözlü iletişim kurar.
- P.O. 15 : Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirir.
- P.O. 16 : Öğrenmeyi öğrenir ve yönetir.
- P.O. 17 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler.
- P.O. 18 : Alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.O. 19 : Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihine ilişkin temel kavramları açıklar.
- P.O. 20 : Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilgi düzeyine erişir.
- P.O. 21 : Sağlıkla ilgili yeterli bilgiye sahiptir.
- P.O. 22 : İnsan davranışının sosyal çevre ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.
- P.O. 23 : Toplumdaki var olan sorunlara yönelik çözüm odaklı çalışmalar ortaya koyar.
- P.O. 24 : Beslenme alanında karşılaşılabilecek sorunları tanıır.
- P.O. 25 : İnsan kaynakları yönetimi ve iş hayatı ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimine ve becerisine sahiptir.
- P.O. 26 : Sağlık alanında temel düzeyde işletmecilik bilgilerine sahiptir.
- P.O. 27 : Psikolojinin alt dallarının farklı yöntem ve uygulamaları hakkında bakış açısı kazanır.
- P.O. 28 : Stresli durumlarda soğukkanlı ve sakin davranma becerisini gösterir.
- P.O. 29 : Hayvanların, özel gereksinimi olan çocukların fiziksel, duygusal ve zihinsel gelişimleri üzerindeki yararlı etkilerini bilir.

- P.O. 30 :** Hayvan destekli tedavi programları bilir.
- P.O. 31 :** Hayat boyu öğrenme ve kendini geliştirmeye duyarlıdır.
- P.O. 32 :** Temel kalite kavramlarını, kalitenin gelişim, boyutlarını ve unsurlarını öğrenir.
- P.O. 33 :** Temel fizik kavramlarını tanımlar.
- P.O. 34 :** Biyoistatistik bilimi hakkındaki temel kavramları tanımlar.
- P.O. 35 :** Evde hasta bakımı konusunda yeterli altyapı ve terminolojiyi kavrar.
- P.O. 36 :** Beslenme ilkeleri hakkında bilgi sahibi olur ve alanında uygular.
- P.O. 37 :** Doğru iletişim için, iletişim yöntemleri hakkında fikir sahibidir.
- P.O. 38 :** İnsan davranışının toplum ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.
- P.O. 39 :** İnsan davranışını etkileyen faktörleri bilir.
- P.O. 40 :** İnsan ve grup davranışının psikolojik ve sosyolojik etkenlerini bilir.
- P.O. 41 :** İnsan davranışını açıklarken gelişim ve kişilik kuramlarından faydalanır.
- L.O. 1 :** El ve el bileği problemlerini tanımlar ve bu problemlerde kullanılan değerlendirme ve tedaviye yönelik uygulamaları açıklar.
- L.O. 2 :** El anatomisine ilişkin temel terminolojiyi tanımlar ve sıralar.
- L.O. 3 :** El ve el bileğinde kullanılan değerlendirme parametrelerini tanımlar.
- L.O. 4 :** El rehabilitasyonunda kullanılan yaklaşımları temel prensipler açısından karşılaştırır
- L.O. 5 :** Günlük yaşam aktivitelerini el fonksiyonları ve kavrama tipleri açısından çözümler.